

**PENGARUH INTENSITAS BELAJAR KELOMPOK DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG KETRAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 JATISRONO TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

**DEWI ANA YUNIARI SUTARTO
A 210 090 047**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

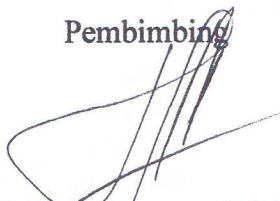
**PENGARUH INTENSITAS BELAJAR KELOMPOK DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG KETRAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 JATISRONO TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
DEWI ANA YUNIARI SUTARTO
A 210 090 047**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



(Dra. Hj. Titik Asmawati, S.E, M.Si)

PENGESAHAN

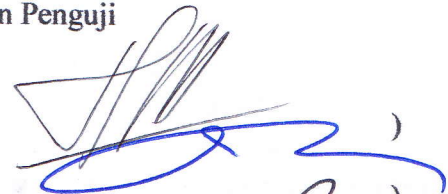


PENGARUH INTENSITAS BELAJAR KELOMPOK DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KETRAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS VIII SMP NEGERI 2 JATISRONO TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI ANA YUNIARI SUTARTO
A 210 090 047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 8 Mei 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Titik Asmawati, S.E, M. Si ()
2. Dr. H. Sabar Narimo, M.Pd., MM. ()
3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M. Si ()

Surakarta, 8 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Mei 2013



DEWI ANA YUNIARI SUTARTO
A 210 090 047

MOTTO

“Mengakui kekurangan diri adalah tugas untuk mendapatkan cita-cita, berusaha terus mengisi kekurangan adalah keberanian luar biasa”.

(Prof. Dr. Hamka)

“Doa adalah nyanyian yang selalu dapat membuka jaalan terbang kepada singgasana Tuhan meskipun terhimpit didalam tangisan seribu jiwa”.









(Kahlil Gibran)

“Tawakal dan Berserah diri pada Allah SWT mengandung harapan yang kuat bahwa pilihan/ kehendak Allah SWT bagi kita jauh lebih baik dan pada hasrat/ keinginan kita sendiri yang tidak jarang disertai ambisi dan nafsu”.

(Nabi Muhammad SAW)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

-  Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
-  Bima Fernanda Yulianto, adikku yang telah memberikan warna baru dan keceriaan dalam setiap langkahku.
-  Keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
-  Danang Aziz Arifudin, terima kasih atas doa-doanya, semangat, kasih sayang, sehingga membuatku lebih semangat untuk menjalani hidup ini dan mewarnai hidupku.
-  Teman-teman seperjuangan FKIP Akuntansi 2009 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
-  Temen-temen kampusku semuanya terima kasih atas doa dan dukunganya, kalian semua adalah keluarga keduaku.
-  Pembaca yang budiman
-  Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

PENGARUH INTENSITAS BELAJAR KELOMPOK DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KETRAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS VIII SMP NEGERI 2 JATISRONO TAHUN AJARAN 2012/ 2013. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, S.E, M.Si, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Drs. Sabar Narimo, M. Pd selaku Pembimbing Akademik dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Dra. Ninuk Dwi Sutartini, M. Pd selaku kepala sekolah SMP N 2 Jatisrono yang telah memberikan tempat dan kesempatan bagi peneliti guna mengadakan pengumpulan data yang terkait dengan penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 8 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

G. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar.....	7
B. Intensitas Belajar Kelompok.....	12
C. Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Mengajar Guru	15
D. Pengaruh Intrnsitas Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar	23
E. Pengaruh Persepsi Tentang Ketrampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar.....	24
F. Kerangka Pemikiran	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Peenelitin	28
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan data	34
F. Teknik Pengumpulan data	35
G. Uji Instrumen	39
H. Uji Prasyarat Analisis	41
I. Teknik Analisi Data	44
BAB IV ANALISI DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	51

B. Pengujian Instrumen Penelitian	58
C. Diskripsi Data	64
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	70
E. Analisis Data	72
F. Analisis Pengujian Hypotesis	74
G. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	31
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Penelitian	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket	37
Tabel 4.1	Daftar Guru SMP N 2 Jatisrono	56
Tabel 4.2	Daftar Sarana dan Prasarana	58
Tabel 4.3	Hasil Uji validitas angket intensitas belajar kelompok	60
Tabel 4.4	Hasil Uji validitas angket persepsi siswa tentang ketrampilan mengajar guru	62
Tabel 4.5	Rangkuman Uji reliabilitas	63
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi data belajar kelompok	65
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi data persepsi siswa tentang ketrampilan mengajar guru	67
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi data hasil belajar	69
Tabel 4.9	Hasil uji normalitas	71
Tabel 4.10	Rangkuman hasil uji linieritas	72
Tabel 4.11	Rangkuman hasil analisis regresi linier ganda	73
Tabel 4.12	Hasil uji t	74
Tabel 4.13	Hasil uji F	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	26
Gambar 3.1	Kriteria Uji F	45
Gambar 3.2	Kriteria Uji t Untuk Intensitas Belajar Kelompok terhadap hasil belajar	47
Gambar 3.3	Kriteria Uji t Untuk persepsi siswa tentang ketrampilan mengajar guru terhadap hasil belajar	49
Gambar 4.1	Bagan Struktur Organisasi SMP N 2 Jatisrono	53
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon intensitas belajar kelompok	66
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon data persepsi siswa tentang ketrampilan mengajar guru	68
Gambar 4.4	Histogram dan Poligon data hasil belajar	70
Gambar 4.5	Gambar Statistik Uji t Intensitaas Belajar Kelompok berpengaruh terhadap hasil belajar	76
Gambar 4.6	Gambar Statistik Uji t persepsi siswa tentang ketrampilan mengajar guru terhadap hasil belajar	78
Gambar 4.7	Gambar Statistik Uji F Intensitaas Belajar Kelompok dan Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Mengajar Guru Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Daftar nama responden Try Out	89
LAMPIRAN 2	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Intensitas Belajar Kelompok	90
LAMPIRAN 3	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Mengajar Guru	91
LAMPIRAN 4	Uji Validitas Try Out Angket Untuk Varibel Intensitas Belajar Kelompok	92
LAMPIRAN 5	Uji Validitas Try Out Angket Untuk Varibel Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Mengajar Guru	94
LAMPIRAN 6	Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Varibel Intensitas Belajar Kelompok	96
LAMPIRAN 7	Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Varibel Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Mengajar Guru	98
LAMPIRAN 8	Nilai Responden	100
LAMPIRAN 9	Skor Angket Penelitian Untuk Varibel Intensitas Belajar Kelompok	105
LAMPIRAN 10	Skor Angket Penelitian Untuk Varibel Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Mengajar Guru	111
LAMPIRAN 11	Data Induk Penelitian	117

LAMPIRAN 12	Standar Deviasi	123
LAMPIRAN 13	Normalitas	124
LAMPIRAN 14	Linieritas Intensitas Belajar Kelompok	126
LAMPIRAN 15	Linieritas Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Mengajar Guru	128
LAMPIRAN 16	Uji Analisis Regresi Beganda	130
LAMPIRAN 17	Sumbangan Eektif dan Sumbangan Relatif	132
LAMPIRAN 18	Angket	133
LAMPIRAN 19	Tabel Nilai F	140
LAMPIRAN 20	Tabel Distribusi t	141
LAMPIRAN 21	Table Values Of r Product Moment	142
LAMPIRAN 22	Surat Ijin Riset	143
LAMPIRAN 23	Surat Balasan	144
LAMPIRAN 24	Jadwal Bimbingan Mahasiswa	145

ABSTRAK
PENGARUH INTENSITAS BELAJAR KELOMPOK DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG KETRAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 JATISRONO TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Dewi Ana Yuniari Sutarto. A210090047. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh belajar kelompok terhadap hasil belajar siswa. 2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang ketrampilan guru dalam mengajar terhadap hasil belajar siswa. 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jatisrono Tahun ajaran 2012/ 2013 .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII IPS SMP Negeri 2 Jatisrono yang berjumlah 190 siswa, dengan jumlah sampel 123 siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier ganda, uji F, uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Berdasarkan hasil analisis regresi linier ganda diperoleh garis persamaan regresi $Y = 86,063 + 0,456.X_1 + 0,468.X_2$, yang berarti bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh intensitas belajar kelompok dan persepsi siswa tentang ketrampilan mengajar guru. Berdasarkan data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan: 1) Intensitas Belajar Kelompok berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,213 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar $50,60\%$ dan sumbangan efektif sebesar $25,15\%$. 2) Persepsi Siswa mengenai Ketrampilan Mengajar Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,764 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar $49,40\%$ dan sumbangan efektif sebesar $24,55\%$. 3) Intensitas Belajar Kelompok dan Persepsi Siswa mengenai Ketrampilan Mengajar Guru berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan uji F diketahui nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $18,506 > 3,070$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Jadi intensitas belajar kelompok memberi sumbangan yang lebih besar dari pada persepsi siswa mengenai ketrampilan mengajar guru terhadap hasil belajar.

Kata kunci:., Belajar Kelompok, Persepsi Siswa, dan Hasil Belajar